

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Campania A0016

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A042 - INFORMATICA

INDIRIZZO EMAIL: johnedward.jones1@istruzione.it
jones@hemasrl.it

COGNOME: JONES

NOME: JOHN EDWARD

DATA DI NASCITA: 15/03/1955

LUOGO DI NASCITA: NAPOLI

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

X Didattica digitale

Ottima conoscenza ed utilizzo delle metodologie didattiche digitali che trovano la loro ottimale utilizzazione nell'insegnamento dell'informatica. In particolare l'utilizzo di programmi e di strumenti quali Scratch agevola la comprensione della programmazione informatica attraverso lavori di gruppo ad esempio per lo sviluppo di videogames didattici interattivi. Utilizzo di applicativi Microsoft e Adobe per la realizzazione di presentazioni, elaborazioni grafiche, testi e calcoli numerici. Utilizzo della LIM come ausilio alla didattica, come strumento grafico, per esercitazione individuale e di gruppo, per la visione di filmati didattici. L'utilizzo di questi strumenti digitali consente di realizzare due importanti obiettivi: il primo riguarda lo sviluppo

della creatività attraverso realizzazioni via via sempre più complesse, partendo da un articolo di giornale su un fatto di cronaca, fino alla realizzazione di un sito Web; il secondo riguarda l'utilizzo di tale tecniche acquisite in ausilio alle altre discipline scolastiche.

X Didattica innovativa

Attraverso sia i corsi di formazione seguiti presso la scuola polo nel corso del precedente anno scolastico e la pratica in tutti gli anni di insegnamento, ho approfondito le seguenti metodologie didattiche innovative: il “cooperative learning”, che propone lavori di gruppo eterogenei per provenienza, sesso e competenze nell'ambito della classe; autovalutazione, attraverso griglie di attribuzione delle competenze e delle capacità di realizzazione di progetti; flipping classroom (insegnamento capovolto) in cui gli alunni hanno il compito di comprendere da soli o in gruppo, con i mezzi informatici a disposizione a casa o in laboratorio, gli argomenti e i temi didattici ed eventualmente relazionarlo agli altri, avendo il docente come tutor dell'apprendimento attivo.

X Didattica laboratoriale

Nel corso della mia esperienza ho utilizzato in modo continuo la didattica laboratoriale, come necessario passaggio dall'informazione alla formazione. In questo modo ho ottenuto un atteggiamento attivo da parte degli allievi nei confronti della conoscenza, stimolando la curiosità e la sfida piuttosto che un atteggiamento passivo tramite il ricorso alla sola lezione frontale.

Tale metodo mi ha impegnato alla continua ricerca ed utilizzazione di strumenti e materiali su cui far svolgere agli allievi la sperimentazione attiva sulla base di quanto appreso durante la lezione.

Pertanto ogni Unità Didattica della mia disciplina viene proposta in tre momenti: uno introduttivo, mediante l'esposizione frontale dei contenuti, successivamente la loro esplicitazione pratica, attraverso esempi concreti o filmati tutoriali, il terzo e più importante è la sperimentazione in laboratorio da parte degli alunni, sia singolarmente che in gruppo, dove proveranno in modo pratico ad elaborare tutto quello che avranno appreso, tendendo sempre ad un livello lievemente superiore al precedente.

In tale modo l'alunno diventa protagonista del proprio apprendimento mettendo alla prova le proprie capacità, superando i propri limiti con l'aiuto del docente o dei compagni del gruppo di lavoro, favorendo da un lato l'inclusione degli alunni con maggiori difficoltà e dall'altro garantendo un percorso privilegiato per l'espressione delle eccellenze.

X Educazione ambientale

La ultraquarantennale appartenenza all'AGESCI (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani) come educatore e formatore riconosciuto a livello internazionale, nonché l'assunzione di responsabilità regionali e nazionali, mi ha reso inserito e protagonista nei progetti di sensibilizzazione dei giovani

verso la tutela dell'ambiente, non solo inteso come ambiente naturale, ma anche cittadino, quindi come ambiente di vita. Questo percorso mi ha consentito di trasmettere l'importanza fondamentale dell'utilizzo delle tecnologie informatiche come aiuto alla sostenibilità ambientale.

X Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

La metodologia del "Cooperative Learning" ha consentito di evidenziare e sviluppare le competenze di ciascuno, individuando le eccellenze, creando per loro percorsi specifici di apprendimento e di messa in pratica delle loro potenzialità.

X Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

In ambito extrascolastico ho scritto opere musicali e diretto giovani musicisti nell'esibizione in teatri napoletani, a fini sociali e benefici, ultimo dei quali al Palapartenope per il ventennale della morte di Don Peppe Diana, partecipando anche al circuito "Artisti all'Asta" per spettacoli convenzionati con le scuole.

X Tutor per alternanza scuola lavoro

Ho assunto per una classe terza del Liceo Scientifico Scienze Applicate il ruolo di tutor per l'alternanza Scuola Lavoro, riguardante il mondo dell'assistenza socio-sanitaria, con la partecipazione ad incontri con esperti e l'effettuazione del tirocinio formativo in Azienda presso la cooperativa sociale NADIR di Marano.

In questa veste ho svolto i seguenti compiti:

- seguire il percorso individuale degli allievi per verificare il loro coinvolgimento in quest'attività
- curare il raccordo con il tutor aziendale della Nadir per monitorare la partecipazione degli alunni
- la redazione delle schede personali di ogni allievo per evidenziare i risultati dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti dal singolo
- sviluppo di un prodotto divulgativo finale, in powerpoint, esposto da parte di tutta la classe agli altri attori coinvolti nell'attività.
- redazione della relazione finale su tutta l'attività riguardante l'alternanza scuola lavoro.

X Altro: Conoscenza della lingua inglese

Buona conoscenza della lingua inglese letta, scritta e parlata, anche finalizzata alla didattica per la propria disciplina.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

X Aree a rischio e forte immigrazione

Per un anno scolastico ho insegnato presso l'Istituto Professionale Statale "Caracciolo" con studenti del Rione Sanità a forte rischio sociale. In queste esperienze ho notato che la quasi totalità degli studenti soggetti a rischio e di cui si tenta il recupero, sono provenienti da strati sociali deprivati culturalmente e socialmente, strati sociali in cui facilmente prende piede la microcriminalità e quella organizzata, facendo leva anche sulla demotivazione che gli adolescenti hanno nei confronti della scuola.

In questi contesti risulta vano se non controproducente il rapporto autoritario docente-studente, che in alcuni casi può anche sfociare in atteggiamenti di aggressività. Frequenti sono anche i fenomeni di bullismo. Pertanto è stato necessario trovare altre "molle" per stimolare l'interesse degli alunni verso l'istituzione scolastica e la mia azione si è basata prevalentemente sulla didattica laboratoriale utilizzando "linguaggi" e temi vicini al loro mondo quotidiano.

In altre parole ho puntato su una didattica per la valorizzazione della manualità e dell'operatività, come punto di partenza del saper fare per arrivare al saper essere.

X Dispersione e disagio

Ho partecipato per un anno scolastico al progetto regionale OFIS (Offerta Formativa Integrata Sperimentale d'Istruzione e Formazione professionale) presso l'I.T.C. Galiani di Napoli, per il recupero di alunni soggetti a dispersione scolastica. Durante quest'esperienza ho notato che la quasi totalità degli studenti soggetti a dispersione scolastica, di cui si tenta il recupero, sono provenienti da famiglie in cui la loro "debolezza" sociale si tramuta in un completo disinteresse nei confronti dell'educazione dei figli, demandando totalmente tale compito all'istituzione scolastica. Quasi sempre il risultato è stato l'altissimo numero di assenze degli alunni.

Pertanto la mia azione si è basata prevalentemente sulla sperimentazione e sul coinvolgimento attivo degli alunni, partendo dalla loro esperienza quotidiana, dove l'informatica entra facilmente e continuamente nella vita degli adolescenti. In tale modo, con l'uso continuativo del laboratorio, hanno potuto sperimentare diversi utilizzi degli strumenti informatici a loro disposizione.

X Educazione degli adulti

Ho insegnato per un anno scolastico al corso serale per adulti presso l'ISIS Archimede di Napoli, dove frequentava anche un detenuto in regime

carcerario. Con la classe, avvalendomi anche del laboratorio di informatica, ho condotto soprattutto corsi basati sull'insegnamento degli strumenti del pacchetto Office di Microsoft.

X Inclusionione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho partecipato a corsi organizzati sia nella scuola polo provinciale "M. Pagano" di Napoli che presso l'ISIS "Montalcini" di Quarto sulle metodologie atte all'inclusionione di alunni affetti da disabilità di varia natura e con Bisogni Educativi Speciali. Ho collaborato durante gli anni scolastici con i docenti specializzati nel sostegno e con i Gruppi Tecnici per la ricerca delle migliori metodologie e degli strumenti didattici più adeguati per favorire l'inclusionione di alunni con DSA e disabilità specifiche

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

X Certificazioni informatiche

Laurea in informatica e esperienza pluriventennale come Project Manager di progetti di informatica per Aziende Multinazionali.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- **Docente incaricato per i seguenti corsi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Seconda Università di Napoli:**
 - Informatica: Corsi di laurea in Infermieristica ed Ostetricia (Osp. Di Caserta) - Informatica Applicata: Corso di laurea in tecnici di lab. Biomedico
- **Docente incaricato per i seguenti corsi presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II di Napoli**
 - Sistemi per l'elaborazione dell'informazione II – Corso di Laurea in Tecnici Cardiologi e Tecnici Ortopedici
- **Riconoscimento internazionale come Educatore di bambini, ragazzi, giovani** dai 8 ai 21 anni in ambito WOSM (World Organization Scout Movement) e AGESCI (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani)
- **Formatore Nazionale per Capi Educatori di bambini, ragazzi, giovani** dai 8 ai 21 anni in ambito AGESCI (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani)
- **Capo Campo per Eventi nazionali per ragazzi**.in ambito AGESCI

- Ottima conoscenza ed esperienza pluriventennale in **Project Management di notevole complessità**, di natura informatica, telematica ed elettronica, per Enti Pubblici e per Aziende Private, anche in collaborazione con Università ed enti di Ricerca.
- **Esperienza in metodologie di sviluppo di progetti software**, con utilizzo di linguaggi di programmazione “computer oriented” quali assembler, “C”, ecc. fino ai linguaggi di ultima generazione.
- **Progetti di elettronica digitale e realizzazione di circuiti integrati.**
- **Progettazione assistita (CAD/CAM) in campo meccanico, elettronico**, sviluppo di librerie universali, industrializzazione dei prodotti.
- **Esperienza quarantennale nell'utilizzo di Sistemi Informativi ed informatici** Hardware e Software di qualsiasi natura.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 16 agosto 2016